



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input checked="" type="checkbox"/>		دانشکده		
تغذیه		گروه آموزشی		
تغذیه		رشته/گرایش		
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران		
خدمات تغذیه ای در نظام مراقبت های بهداشتی		عنوان واحد درسی		
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : سه شنبه ۱۶-۱۴		تعداد واحد/ ساعت		
۵۲		کد درس		
ارزیابی وضعیت تغذیه		پیش نیاز/هم نیاز		
مریم نظری		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
تغذیه		رشته تحصیلی مدرس		
دکتری		مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار		رتبه علمی		
Maryam.nazary1@yahoo.com		پست الکترونیک		
۰۹۱۲۱۵۸۰۷۳۱		آدرس / شماره تماس		
آشنایی دانشجویان با خدماتی که توسط کارشناسان و مراکز تغذیه در سطح مراکز بهداشتی درمانی کشور ارائه می شود		اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با مشکلات رایج تغذیه ای جامعه • آشنایی با ساختار نظام مراقبتهای اولیه بهداشتی • آشنایی با خدماتی که از طریق سیستم PHC برای جمعیت تحت پوشش ارائه می شود. 		اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ		
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی		
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش		
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> Concept Map		نقشه مفهومی
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> Concept Map		سایر (لطفا قید نمایید) :

منابع اصلی درس :

- بسته آموزشی تغذیه ویژه کارشناسان تغذیه / پزشکان / مراقب سلامت در طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت
- راهنمای کشوری تغذیه مادران باردار و شیرده دفتر بهبود تغذیه جامعه
- مجموعه آموزشی تغذیه در سنین مدرسه برای کارکنان بهداشتی درمانی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح تحول نظام سلامت	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، بحث گروهی	پاورپوینت	آزمون کتبی پایان ترم، مشارکت کلاسی و انجام تکالیف عملی و پروژه
۲	تاریخچه و ساختار شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی (۱)	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۱۴	"	پاورپوینت	"
۳	تاریخچه و ساختار شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی (۲)	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۴	"	پاورپوینت	"
۴	خدمات تغذیه ای قابل ارائه توسط مراقبین سلامت و کارشناسان تغذیه	۱۴۰۳/۱۲/۷	۱۴	"	پاورپوینت	"
۵	مراقبت های تغذیه ای در شیرخواران و تغذیه تکمیلی ۶ تا ۱۲ ماهگی	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۴	"	پاورپوینت	"
۶	آشنایی با برنامه های پایش رشد کودکان و نوجوانان	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۴	"	پاورپوینت	"
۷	مراقبت های تغذیه ای در مادران باردار	۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۴	"	پاورپوینت	"
۸	مراقبت های تغذیه ای در مادران شیر ده و ترویج تغذیه با شیر مادر	۱۴۰۴/۱/۲۶	۱۴	"	پاورپوینت	"

۹	آشنایی با برنامه غنی سازی آرد با آهن واسید فولیک	۱۴۰۴/۲/۲	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۰	برنامه شیر مدرسه، پایگاه تغذیه سالم در مدرسه	۱۴۰۴/۲/۹	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۱	اجزا مراقبت های تغذیه ای در بیماریهای غیر واگیر	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۲	آشنایی با مدیریت تغذیه ای در بحران ها و بلایا	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۳	آشنایی با برنامه های مکمل یاری در کودکان نوجوانان جوانان بزرگسالان و سالمندان	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۴	برنامه تغذیه کودکان در روستاها، مهدها و برنامه های مشارکتی کاهش سوءتغذیه کودکان	۱۴۰۴/۳/۶	۱۴	"	پاورپوینت	"
۱۵	امتحان پایان ترم					

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۹

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم:

۱۴۰۴/۱۱/۱۸

امضاء:

